

AmbientArti in Europa e nel Mondo

(A.P.S. iscritta nell'Elenco Nazionale del Terzo Settore)

Progetto

« Riflessioni sul significato delle parole
RISPETTO – LIBERTA' – MEMORIA e
Articolo 3 della COSTITUZIONE ITALIANA »

PREMESSA

- ▶ Primario contratto sociale di una Comunità è un **linguaggio condiviso**
 - ▶ Occuparsi del linguaggio pubblico è un dovere dell'**Etica Civile**
 - ▶ Non è possibile **parlare e scrivere** con chiarezza **se non si pensa con chiarezza**
 - ▶ Tutti i linguaggi, **siano essi verbali o non verbali** comportano in se stessi la **responsabilità del loro utilizzo** (spesso trascurata)
-
- ▶ L'Associazione di promozione Socio-Culturale "**AmbientArti in Europa e nel Mondo**" rilevando, da fatti di cronaca e di storia contemporanea la necessità di promuovere una seria riflessione sul significato dei termini e delle azioni basilari per il vivere civile, ha risposto alla richiesta di collaborazione da parte del **Comune di Rosignano Monferrato (AL)** finalizzata al mantenere fede all'impegno richiesto dalla sua **Cittadina Onoraria, Senatrice Liliana Segre**, di tenere viva nelle giovani generazioni del Territorio la conoscenza dell'Art.3 della Costituzione italiana.
 - ▶ Con questo intento è stato elaborato un progetto volto stimolare una riflessione sul significato che viene attribuito dalle giovani generazioni a: **Rispetto-Libertà –Memoria, il loro riferimento nell'Art.3 della Costituzione italiana e**, il filo rosso di unione con le "festività /celebrazioni nazionali di giornate dedicate".

INTERROGATIVI

- ▶ Esiste un linguaggio condiviso?
- ▶ Il linguaggio attualmente in uso è pensato coscientemente e utilizzato con chiarezza?
- ▶ Si conosce individualmente e collettivamente il significato attribuito ai termini o alle immagini utilizzati?
- ▶ Che significato viene attribuito alle più importanti "celebrazioni commemorative civili italiane" e ai loro principi fondanti?
- ▶ Quale e quanto ruolo riveste la Scuola e quale- quanto i mezzi di comunicazione di massa nella trasmissione dei "significati" storici appresi attualmente?

Partecipazione con libera scelta dei materiali da utilizzare

MATERIALI

- ▶ Lettura di testi – Immagini - Preparazione di cartelloni
- ▶ Scritti individuali – con modalità "brainstorming" – con il classico elaborato (tema) - Scritti di gruppo - Scritti di Classe
- ▶ Preparazione di un Blog - Preparazione di un PowerPoint - o presentazione con video

Nell'impossibilità di pubblicare tutti i materiali elaborati si riferiscono solo le modalità prescelte dai partecipanti

- **Istituto Comprensivo Ozzano –Vignale**
Le Primarie di I° grado di Rosignano Monferrato e di San Giorgio Monferrato hanno partecipato con elaborazione di cartelloni contenenti disegni e riflessioni condivise, previa introduzione da parte delle Insegnanti e, letture di pagine significative sui temi proposti. Il lavoro è iniziato con la preparazione alla “giornata della Memoria” del **27 Gennaio**, è proseguita con lo studio del significato del **25 Aprile** ed infine su quello del **2 Giugno**. Il percorso guidato ha avuto conclusione e presentazione pubblica presso il Teatro Comunale di Rosignano

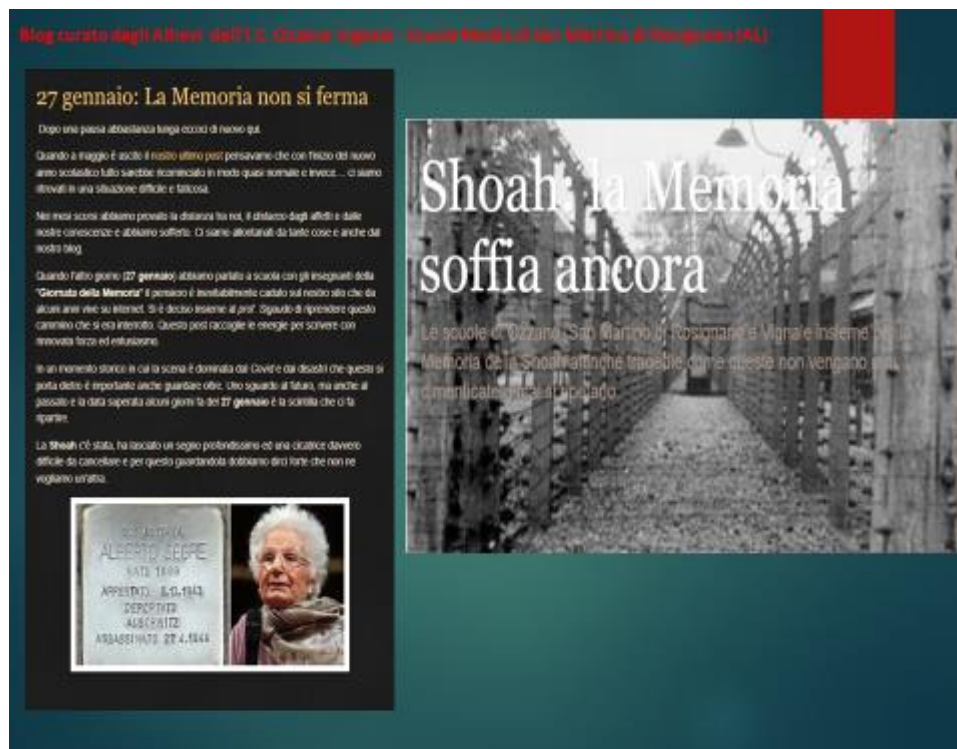
Istituto Comprensivo Ozzano-Vignale
Primaria di I° grado di Rosignano Monferrato



Primaria di I° grado
San Giorgio Monferrato



La Scuola Media dello stesso Istituto Comprensivo si è impegnata con il Blog da loro ideato e gestito



Gli Studenti' dell'Istituto Tecnico Agrario di Rosignano Monferrato hanno scelto il lavoro di gruppo.



Sono stati formati 5 gruppi di studio e discussione:

Articolo 3 della Costituzione – Rispetto – Libertà – Shoah – Uguaglianza

A conclusione: Presentazione pubblica e intervista in Aula Magna

Liceo Balbo-Lanza

Comunicazione

La Classe 1° A – Comunicazione ha eseguito:

- ▶ «**Brainstorming**» scritto, anonimo, **individuale** sul significato dei Termini: *Rispetto-Libertà-Memoria*
- ▶ Elaborazione a piccoli gruppi con **rappresentazione video** dei risultati delle riflessioni
- ▶ **Discussione di Classe** ed elaborazione di **video condiviso**

2° C – Scienze Umane

La Classe 2° C ha preso visione dei lavori eseguiti dalle Classi primarie, presentati tramite fotografie e, ha esaminato la **concordanza con la Tematica in esame**

(Rispetto-Libertà-Memoria e significati attribuiti)

Quesiti:

- ▶ Quali sono le affermazioni meno chiare e perché?
- ▶ Ci sono affermazioni errate? quali e perché?
- ▶ – utilizzando il materiale a disposizione - Quali affermazioni scegliereste - tra i concetti e le immagini ritenuti più appropriati per la preparazione di un messaggio ad un potenziale pubblico trasversale?
- ▶ Nel caso venissero rilevati errori nella "Comunicazione" pur con concetti condivisi, come ritenete andrebbero modificati?
- ▶ Nel caso improbabile, ma possibile, che il Gruppo fosse in totale disaccordo con le definizioni sottoposte, indicare la versione condivisa del gruppo Classe.

ISS LEARDI

La partecipazione è avvenuta con

- ▶ «Brainstorming scritto»
- ▶ Esame del testo dell'art.3 della Costituzione
- ▶ Elaborazione individuale di un PowerPoint
- ▶ Elaborazione di disegni artistici

Dal P.Point si estrae

La situazione oggi...

Libertà che purtroppo anche oggi non è un elemento COSÌ scontato e lo si può notare dagli ultimi avvenimenti che abbiamo di fronte, nonostante siamo nel 2022 ci sono ancora persone che non possono godere di queste libertà, ad oggi l'atto più eclatante è quello che riguarda la guerra Russia-Ucraina che mostra quanto spesso l'ignoranza mista al sentimento di conquista prevale su elementi come la pace e la vita delle persone, proprio quest'ultime infatti sono quelle che ci rimettono. Ma non solo in questo caso abbiamo ancora purtroppo molti stati in cui la parola Libertà non esiste neanche in un vocabolario e tutto questo non si può accettare.



I.S. SOBRERO la Classe IV B – Liceo delle Scienze applicate

- ▶ Si è impegnata in «Brainstorming» individuale
- ▶ Lavoro a piccoli gruppi con produzione di un video
- ▶ Discussione di Classe con individuazione di 3 fondamentali posizioni – scelta di «portavoce» per presentare le posizioni differenziate espresse in un unico video
- ▶ Elaborazione di un video avvalendosi di un Regista di loro scelta e della collaborazione di 2 Studenti volontari frequentanti la classe V
- ▶ Hanno partecipato attivamente ad un'intervista relativa al lavoro svolto condotta da una Studentessa del Liceo Balbo-Lanza

Disegni – PowerPoint - e - video - hanno evidenziato un'elaborazione seria e creativa che si presta ad ulteriori approfondimenti- La visualizzazione dei video è possibile, a richiesta, nelle sedi concordate con l'Associazione

Ringraziamenti

L'Associazione ringrazia i Dirigenti Scolastici

- ▶ Dott.ssa Nicoletta Berrone – Istituto Superiore Leardi-Luparia
- ▶ Dott. Riccardo Calvo – Liceo Balbo-Lanza
- ▶ Dott. Riccardo Rota – IS Sobrero
- ▶ Dott.ssa Francesca Vigo - Istituto Comprensivo Ozzano- Vignale (con Rosignano e San Giorgio Monferrato)

Si ringraziano tutti gli **Insegnanti** che hanno collaborato attivamente e gli **Studenti** che hanno partecipato con impegno e serietà e
il Comune di Rosignano Monferrato